



Velkommen til Harresø STU's undervisningsprogram

Omdrejningspunktet for Harresø STU er Harresø Kro, som er en socialøkonomisk virksomhed under OK-FONDEN. STU er en treårig alment dannende ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. De unge skal blot være under 25 år ved start.

De unge går gennem en udvikling i personlige, sociale og faglige kompetencer, som har til formål at nærme sig en mestring i eget liv, såvel som at opbygge deres selvtillid og selvværd.

På Harresø STU er der 2 praktiske linjer på kroen, nemlig køkken- og pedel-linjen. Hverdagen er således bygget op om en reel krodrift med kursusvirksomhed, bispisning og overnatning. Her sker læringen gennem et forpligtende arbejdsfællesskab i de mangeartede opgaver, lige fra kontakten med gæsterne, servering, oprydning og rengøring af hytterne samt forefaldende og vedligeholdende arbejde.

En af krostuerne er indrettet til skolestue. Her foregår den frivillige boglige undervisning. Der undervises i fag som dansk, engelsk, matematik og samfundsfag. Al undervisning tager udgangspunkt i de unges evner og behov. Vi fortsætter, så at sige, der hvor eleven i sin tid slap sin boglige læring. Der er mulighed for at tage afsluttende eksamen FP9 og FP10 i ovennævnte fag. Således kan der i skolestuen være en fagligt spænd mellem 1.-10. klasse.

Undervisningen tager udgangspunkt i årshjulet (se side 6), som indeholder nogle faste traditioner for at skabe forudsigelighed. Der er indlagt nogle temaer, som varierer i indholdet fra år til år.

Sideløbende med årshjulet har hver elev sit individuelle forløb, som er tilpasset til den enkelte elevs ønsker og niveau. Det kan være praktik i en virksomhed (intern som ekstern), eller boglig undervisning eller linjefag. Der er fælles sport og kreativ værksted fast hver uge.

På første år tages hygiejncertifikat.

På andet år tages kørekort til BIL på betingelse af villighed til kørselsopgaver for kroen og i OK-FONDEN generelt.

På tredje år har vi "kørekort til LIVET" i særligt fokus. Der er bestræbelser på at bygge bro til videre beskæftigelse og arbejdsidentitet.

Efter tredje år (tages evt. Folkeskolens Afgangsprøve) og kompetencebevis udleveres og STU-huen påsættes.



Årsplan for skoleår 2019/20

| Tema | Formål | Hvordan | Læringsmål | UV-materiale |
|---------------------|--|---|---|---|
| <p>Natur</p> | <p>Naturen vækker vores sanser og giver mulighed for bevægelse.</p> <p>Mange unge bruger størstedelen af deres tid indenfor foran deres computere eller med deres telefoner i hånden. Vi ønsker i dette tema at tilbyde eleverne at mærke naturen på egen krop og få deres sanser stimuleret. Samtidig støttes eleverne i at tilegne sig en forståelse af samspillet mellem mennesker og natur. Samtidig introduceres eleverne for naturen i skolens nærområde. Samt vand og varmeforsyningens betydning i vores levevilkår.</p> <p>Vi vil runde affald og sortering som en naturlig vinkel på det at passe på vores jord.</p> | <p>Undervisningen vil blive tilrettelagt som et sansemættet feltarbejde for at fremme elevernes indlevelsessevne, hvor naturens flora og fauna i forskellige områder får lov til at tale for sig selv.</p> <p>Vi vil i samarbejde med kroen lave et naturens forråds-kammer, hvor vi forarbejder råvarer samlet i naturen.</p> <p>I forbindelse med læren om vilde dyr besøger vi</p> <p>Givskud Løvepark bag kulisserne, og Naturhistorisk museum.</p> | <p>At eleven kan forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen</p> <p>At eleven kan beskrive udvalgte dyr og planter i nærområdet evt. kende deres navne</p> <p>At eleven kender til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, insekter, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr.</p> <p>At eleven får indsigt i naturen som forråds-kammer.</p> | <p>Naturens eget udtryk.</p> <p>Besøg i Løveparken Givskud og på Naturhistorisk museum i Århus.</p> <p>Årstidsudflugter.</p> <p>Mad over bål ved det lokale shelter evt med overnatning.</p> <p>Biblioteksbesøg hvor vi parvis fordyber os inden for et ønsket område, og forbereder et lille oplæg/ opgave</p> <p>Besøg et vandværk og en genbrugsstation.</p> |

| Tema | Formål | Hvordan | Læringsmål | UV-materiale |
|--|---|---|---|---|
| <p>Personlig- og social-udvikling</p> | <p>En stor del af STU'en er at udvikle sig personligt og socialt gennem sin uddannelse, for at kunne leve et så selvstændigt liv som muligt.</p> <p>I dette tema vil eleven introduceres og modtage undervisning i forhold til: Eleven støttes i at udvikle kendskab til sig selv og sine medmennesker. Eleven støttes i at sætte mål for egen læring</p> <p>Eleverne trænes i socialt samspil både i arbejdsopgaver og i personlige forhold. Eleven støttes i at opnå grundlæggende kendskab til eget sygdomsbillede. Eleven støttes i at opnå grundlæggende kendskab til seksualitet, herunder grænser og prævention.</p> | <p>Læring i personlig- og social-udvikling tager udgangspunkt i elevernes ressourcer og stærke sider, således de stærke sider styrkes og giver oplevelsen af succes. Derved giver det mod og lyst til at udvikle de mindre stærke sider. Undervisningen foregår via individuel vejledning, gruppesamtaler og ved at øve og gøre ting i det virkelige liv. Ligeledes tager undervisningen udg.pkt i dokumentarfilm samt lærerens fortælling og forklaring.</p> | <p>Eleven kan give udtryk for egne ønsker og drømme.</p> <p>Eleven kan beskrive egne personlige egenskaber interesser og evner.</p> <p>Eleven kan fortælle om sig selv i positive vendinger.</p> <p>Eleven kan medvirke til at der bliver stillet mål og handleplaner op for STU. Eleven har forståelse af værdien af et venskab.</p> <p>Eleven kan skelne mellem beslutninger, de selv kan tage og beslutninger som andre har ansvaret for.</p> <p>Eleven kan sætte grænser og respektere andres grænser.</p> <p>Eleven forstår, udtrykker og kan sætte ord på egne følelser såvel som andres følelser.</p> <p>Eleven kan tage et begyndende medansvar for og har respekt for og accept af forskellighed</p> <p>Eleven har grundlæggende viden om almindelig menneskelig seksuel adfærd, om seksuelt overførte sygdomme og prævention.</p> <p>Eleven har et grundlæggende kendskab til egne diagnoser.</p> | <p>Gruppearbejde Vejledning Dokumentarfilm Dilemmaspil CLIO Kommunikation Girafsprø Undervisningsmateriale fra "Uge sex" til unge med særlige behov. Besøg af sygeplejerske</p> |

| Tema | Formål | Hvordan | Læringsmål | UV-materiale |
|---|---|--|---|---|
| <p>Kørekort til livet Økonomi</p> | <p>Når man bliver 18 år, får man sin egen økonomi. Det kan være rigtig svært at finde hoved og hale i. Hvad er SKAT for noget og hvordan betaler man husleje?</p> <p>Hvordan får man overblik over sin økonomi?</p> | <p>Eleverne undervises ud fra "Luxusfældens" principper.</p> <p>Eleverne introduceres for SKAT. De får undervisning i skattekort, læsning af forskuds - og årsopgørelser.</p> <p>I grupper skal de søge efter lån på nettet og finde det lån der er dyrest i omkostninger at låne. Fælles diskussioner.</p> <p>Budgetlægning og evt. sammenligning</p> | <p>Eleverne har indsigt i et almindeligt husholdningsbudget</p> <p>Eleverne har indsigt i konsekvenserne ved at optage et lån via internettet.</p> <p>Eleverne lærer nogle grundprincipper ift. SKAT og det at læse en lønseddel.</p> | <p>TV- programmet Luxusfælden.</p> <p>Budgetskema til eget brug.</p> <p>Besøg i boligforening. Gruppe- og plenum-samtaler om aktuelle problemstillinger og dilemmaer.</p> |

Årshjul Harresø STU 19/20

| Uge | Dato | Aktivitet |
|-----------|---------------------|---|
| Uge 33 | 12.aug | Skolestart - opstart på kørekort til BIL |
| Uge 35 | 28.aug | Sommerfest med forældre |
| Uge 39 | 25. sep | Fællestur til Himmelbjerget |
| Uge 39-41 | | Æbletema |
| Uge 41 | 9. okt | Fælles løvfaldstur med Enghaven STU |
| Uge 42 | 14.okt | Efterårsferie |
| Uge 44 | 28. okt | Praktikuge |
| Uge 46 | 11.-13. november | Hyttetur til Søhøjlandet. Fællesskab og planlægning af aktivitet og madlavning og indkøb. |
| 2. dec | | Juleklippedag |
| Uge 50 | 10.dec | Adventsspiral |
| Uge sex | 3.-5. feb | Aktuelt tema om unge, seksualitet og sundhed. Tema, foredrag, projekt, film, besøg. |
| Uge 7 | 10.-14. feb | Vinterferie |
| Uge 8 | | Praktikuge |
| Uge 9 | 24.-29.feb | Skitur |
| Uge 11-14 | | Kørekort til LIVET. Bo for dig selv |

| | | |
|--------------|-------------|--|
| Uge 15 | 6.-13.april | Påskeferie |
| Uge 17-20 | | Kørekort til LIVET. Bo for dig selv |
| Uge 22 | | Medhjælp ved Jelling Festival |
| Uge 24 | | Jelling-løbet |
| Uge 25 | 16. juni | Shelter evt. med overnatning |
| Uge 26 | 26. juni | Afslutning på skoleåret |
| Årets temaer | | Natur, flora, fauna, forråd og affaldssortering Kørekort til BIL Kørekort til LIVET Personlig og social udvikling |
| | | Ture: Moesgård, Himmelbjerget evt. Tirpitz, Horsens Statsfængsel, Givskud Løvepark, Naturhistorisk Museum. |

Beskrivelse af projekter og ekskursioner på Harresø STU.

Sommerfest: Skoleårets første projekt er at invitere forældrene til SOMMERFEST d. 28. august 2019 på Harresø kro.

Eleverne skal fra ende til anden planlægge festen. De laver invitation, menu, finder opskrifter og laver indkøbslister, lægger budget, dækker borde og laver al maden. Til sommerfesten er de værter.

Kørekort: Alle elever tilbydes og støttes i at tage kørekort. Der vil være mulighed for at læse teorien og tage køretimer i STU-tiden.

Kørekortet er gratis, blot ligger der en forpligtigelse til at påtage sig chauffør-opgaver for kroen, kollegiet og STU'en i form af transport til indkøb, behandling, afhentning etc.

Foredrag: Vi har kontakt med forskellige uddannelsessteder såsom sygeplejeskolen og efterskoler, for at komme og holde foredrag om STU, og det at leve med en diagnose. Mange unge mennesker kender ikke til psykiatri, og de får således muligheden for at møde vores elever som rigtige mennesker med "praktisk erfaring i psykiatri".

Der er stor læring i at stille sig frem og sige sig selv højt under stor lydhørhed fra publikum. For vores elever har det givet en effekt, som når man har sprunget bungee jump. Det gav virkelig blod på tanden, så den tradition vil vi fortsætte.

Foredraget er frivilligt at stille op til, og tilladt at deltage i.

Virksomhedsbesøg: Der vil løbende blive arrangeret virksomhedsbesøg med rundvisning bag kulisserne. Vi får indsigt i hvordan en arbejdsdag foregår, hvad arbejdet består i, og hvad der kræves. Meningen er at opfylde drømme og give eleverne mulighed for at se sig selv på arbejdsmarkedet. Eleven har også selv mulighed for at komme med virksomheds-ønsker ud fra sine drømme.

Hygiejncertifikat: Eleverne bliver allerede på første år tilbudt et online hygiejnekursus. Vi er et professionelt spisested, hvor vi er forpligtede på at leve op til Fødevarestyrelsens hygiejnestandard. Eleverne støttes gennem højtlesning, forklaring og eget tempo. Der udstedes et hygiejncertifikat til hver elev.

Ekskursioner: Der vil mindst en gang om måneden være ture ud af huset i form af årstids-ture ud i naturen, på museum, kanoture, fodboldgolf, vandring, fisketure, shelter besøg med mad over bål, relevante besøg i forhold til årshjulet etc.

Jelling Musik Festival: I forbindelse med Jelling Musik Festival vil vi være involveret i forberedelserne og afholdelsen af musikfestivalen den sidste weekend i maj 2020. Indsatsen giver eleverne armbånd til selve festivalen.